

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Киятская
средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района
Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Киятская СОШ Буинского
муниципального района РТ»

(протокол от 27 марта 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Киятская СОШ
Буинского муниципального района
Республики Татарстан»

Л.В. Абрамова
Приказ № 50 от 28 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Людмила Владимировна Абрамова
Адрес организации	422405, РТ, Буинский район, с. Кият, ул. Центральная, д. 51
Телефон, факс	8 (84374) 46-2-25
Адрес электронной почты	sch668kiyat@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 20.05.2016 г. № 8357, серия 16Л01№ 0004352, свидетельство бессрочное
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.10.2016 г. № 3914, серия 16А01, № 0001027; срок действия: до 31 мая 2024 года

МБОУ «Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Школа) расположена в с. Кият Буинского района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: Кият - 55, Немчиновка – 1, Козловка - 2, Рус. Кишаки – 18, Яшевка - 14, Ак-Куль - 1 чел. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Территория образовательного учреждения

Земельный участок: площадь – 21262кв.м. Зоны: физкультурно-спортивная – 0,35 га (стадион: футбольное поле, элементы полосы препятствий, в зимнее время – каток), отдыха - 0,25 га, хозяйственная – склад, учебно-опытный участок – 0,9 га.

Особенности проекта здания ОУ.

Проектная наполняемость учащихся: 350 и фактическая наполняемость: 94 учащихся.

Общая площадь здания: 1197,1кв.м

Обучение ведется в одну смену.

Перечень учебных кабинетов: в школе функционирует 12 предметных кабинетов:

Наименование помещения	Площадь (м ²)	Оснащенность учебных кабинетов
Кабинеты начальных классов (4)	137,5	65
Кабинет математики и физики	47,9	40
Кабинет информатики	47,9	40
Кабинет химии и биологии (1)	43,1	45
Кабинет родного языка (1)	48,6	20
Кабинет английского языка (1)	48,4	50
Кабинет русского языка и литературы(1)	48,3	40
Кабинет истории (1)	47,2	20
Спортзал	130,8	20
Библиотека	36,6	80

Учительская	16,6	20
Кабинет технологии	14,5	20

Кабинеты оснащены от 20 – 65%.

Имеется:

- спортивных зал, площадью 130,8 м², оборудован спортивным инвентарем, обеспечивающим выполнение полной программы по физическому воспитанию.
- столовая, площадью 43,4м² на 50 мест, оформлена и оборудована согласно требований СанПиН. Охват учащихся горячим питанием 100%.
- Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет. Нет лицензированного медицинского кабинета.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- социально-гуманитарный;
- естественно-научный;
- физкультурно-эстетический;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- организация воспитательного процесса,
- гражданин,
- нравственность,
- здоровье,
- общение, досуг,
- семья.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела (КТД)
- Участие в районных, региональных конкурсах
- Организация выездных экскурсий, выставок
- Работа школьного самоуправления
- Система дополнительного образования

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- “День знаний”
- “День учителя”
- “Осенний бал”
- “День здоровья”
- “Кросс”
- “День матери”

- «День пожилых»
- Новогодние праздники. Наша школа участвует в районном конкурсе по оформлению школы «Дари нам радость, Новый год!»

- Выставки прикладного и художественного творчества.

На протяжении нескольких лет проводится традиционный День здоровья. Это одно из самых ярких и любимых ребятами мероприятий, позволяющее каждому ученику найти себе занятие по душе и решающее целый ряд воспитательных задач:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся
- развитие творческих способностей
- формирование и развитие коммуникативных навыков.

В течение дня ребята участвуют в различных конкурсах (спортивно-туристическая эстафета). Так же наши дети активно участвуют в районных мероприятиях по сдаче норм ГТО и имеют значки ГТО.

Традиционные мероприятия октября – День самоуправления и концерт ко дню учителя, ко дню пожилого человека «Учитель, перед именем твоим...».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Мануйловой О.Н. (заведующая библиотекой школы) старается вовлекать учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя и воспитателя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни. Организованы:

- 1) Книжные выставки по различным тематикам
- 2) Литературные игры
- 3) Литературные вечера
- 4) Библиотечные уроки
- 5) Библиотечные праздники
- 6) Мероприятия по ремонту книг.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, истории и традициям. В нашей школе работает «Тимуровское движение». Проводились классные часы «Трагедия Беслана», «День героя» и т.д.

В школе работает система органов ученического самоуправления. Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. Орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников» нужен и полезен для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для обучения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

В рамках ученического самоуправления в 2021 – 2022 учебном году были организованы школьные отряды, имеющие свои рабочие программы:

1. Отряд Совета по профилактике правонарушений;
2. Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД);
3. Отряд Дружина юных пожарных (ДЮП);
4. Отряд Тимуровцев за 2021-2022 учебный год отрядами проведена серьезная работа.

Особенно следует отметить работу Совета Старшекласников «Лига справедливости» по профилактике правонарушений среди учащихся и работу отряда «Зеленый огонек» ЮИД (руководитель Тихонова Е.Л.).

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В конце ноября прошел конкурс «Самый замечательный вожатый». Победителем стала Мустафина Зарина, ученица 9 класса.

Система дополнительного образования в школе

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено целым рядом направлений. Основными среди них принято считать следующие:

- художественно - эстетическое;
- физкультурно - спортивное;
- экологическое

Одним из требований к дополнительному образованию является удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей, семьи, социума. В Школе имеются все условия для реализации решения данных требований: создана сеть детских творческих объединений, спортивных секций, сформирован необходимый кадровый состав, разработана и создана программно-методическая и материальная база. В последние годы заметна положительная динамика в численности занимающихся в творческих объединениях и спортивных секциях. Общее количество обучающихся в кружках и секциях составляет 96 % от общего числа учащихся школы. В постоянную практику воспитательной работы школы вошло взаимодействие и тесное сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования детей, в них занимаются 30% детей и подростков школы. Реализация разных направлений дополнительного образования на базе Школы стала возможной благодаря сотрудничеству с Центром внешкольной работы, «Юность», школами искусств при Управлении культуры и Управлении образования.

Работа в области социально-психологической поддержки учащихся:

- 1.Посещение семей находящихся в социально – опасном положении (еженедельно).
- 2.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 3.Проведение заседаний Совета профилактики (ежемесячно).
- 4.Проведены анкетирования среди учащихся школы:
 - «Уровень готовности к школьному обучению» в 1-х классах;
 - «Уровень учебной мотивации и адаптации» учащихся 5-ого класса;
 - «Уровень мотивации старших школьников» учащихся 10-ого классов;
 - Анкетирование, опросы в рамках проводимых акций.
- 5.Оказание моральной поддержки и индивидуальной помощи ребенку, в вопросах самовоспитания и взаимоотношений с родителями, с учителями, со сверстниками.

По результатам работы были сделаны следующие выводы, что:

Работа в области социально-психологического климата позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения:

- 1) Оказывает помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.
- 2) Содействует педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей. Работа по профилактике правонарушений.

В нашей школе ведется работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению безнадзорных и беспризорных детей и другие мероприятия;

- в каникулярное время работа школы также была организована - проводились спортивные соревнования, выставки, День книги и другое.

В нашей школе в этом учебном году на внутришкольном учете состоит 4 ученика. С ними проводятся профилактические беседы педагогами-психологами и инспектором ПДН. Были проведены лекции по следующим темам: «Ответственность несовершеннолетних по УК РФ и по КАП РФ».

Учащиеся нашей школы принимают участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике наркомании:

- «Спорт вместо наркотиков»;
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.

Отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами муниципального образования по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия. За несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте, закреплены общественные наставники из числа педагогов. Администрация школы и совет профилактики проводят индивидуальную работу с трудными подростками и их семьями. Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе проводятся тренинги психологами района, вовлечение в общественную жизнь школы – участие в тематических вечерах, спортивных мероприятиях.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие, как тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и иные внеклассные мероприятия. Активно изучаются ПДД.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

IV. Содержание и качество подготовки

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

Численность обучающихся в школе.

Учебный год	начальная школа		основная школа		средняя школа		всего по школе		средняя наполняемость
	кл.компл	уч-ся	кл.компл	уч-ся	кл.компл	уч-ся	кл.компл	уч-ся	
2020/2021	5	35	5	60	2	9	12	104	8,7
2021/2022	4	34	5	56	2	10	11	100	9,1
2022/2023	4	31	5	52	2	11	11	94	8,5

Права граждан на получение бесплатного начального общего, основного, среднего общего образования в рамках государственных образовательных стандартов в МБОУ «Киятская СОШ» реализуются в полной мере.

Анализ обученности учащихся 2-11 классов

учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
количество учащихся	122	103	99
аттестовано	112	97	93

успеваемость	100%	100%	100%
качество знаний	58,9%	58,76%	55,91%
отличников	17	12	14
ударников	49	45	39
троечников	46	40	41
неуспевающих	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе в 11 классе (химико-биологический профиль).
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе - 9.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский/татарский», «Родная литература: русская/татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017 году.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Количество учащихся на конец учебного года	Классы		
	2а	3а	4а
% успеваемости учащихся	100%	100%	100%
% качественной обученности	50%	55,5%	63,6%
Количество отличников	2	2	1
Количество учащихся, имеющих одну «4»	-	-	2
Количество учащихся, имеющих одну «3»	1	1	-

Выводы:

1. Успеваемость учащихся 2-4 классов составила 100 %
2. Качество знаний учащихся – 57,69%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2021 г. был 60,71%); процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12% (в 2021 – 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Количество учащихся на конец учебного года	Классы				
	5	6	7	8	9
% успеваемости учащихся	100%	100%	100%	100%	100%
% качественной обученности	42,8%	50%	30,7%	66,6%	58,8%
Количество отличников	-	-	1	-	4
Количество учащихся, имеющих одну «4»	-	1	1	-	2
Количество учащихся, имеющих одну «3»	2	1	1	1	-

Выводы:

1. Успеваемость учащихся 5-9 классов составила 100%.
2. Качество знаний учащихся – 49,12%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6% (в 2021 был 51,67%); процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2021 – 8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

	Классы	
	10	11
Количество учащихся на конец учебного года	10	11
% успеваемости учащихся	100%	100%
% качественной обученности	83,3%	100%
Количество отличников	-	4
Количество учащихся, имеющих одну «4»	-	-
Количество учащихся, имеющих одну «3»	1	-

Выводы:

- 1.Успеваемость учащихся 10-11 классов составила 100 %
- 2.Качество знаний учащихся – 90%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 10 процентов (в 2021г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 15% (в 2021 было 55%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал:

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Киятская СОШ» обучались 4 выпускника 11класса. Согласно приказу Минпросвещения России от 05.10.2022 года №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» медаль «За особые успехи в учении» в 2022 году вручается вместе с аттестатом о среднем общем образовании с отличием ученику, который окончил 11-й класс, получил итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам за два года обучения и набрал не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов по учебному предмету «Математика» базового уровня и количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособнадзором по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам по выбору (на которых выпускник присутствовал).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Киятская СОШ» обучались 4 выпускника 11класса. Сдавали ЕГЭ – 4.

Результаты ЕГЭ

№	Предметы	Средний балл				
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Русский язык	61,5	56,6	69	76,2	81
2	Математика (база)	-	59	31	56,5	-
3	Физика	-	31,5	42	-	-
4	Химия	-	-	-	-	91
5	Биология	-	-	-	-	73
6	История России	-	-	83	-	87
7	Обществознание	36	61	-	66,7	92
8	Информатика	-	-	46	-	-
9	География	-	-	56	-	-
10	Литература	-	-	-	56	-
11	Английский язык	-	48	83	-	-

Общие результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл по РТ/району		ОУ	
			кол-во участников / средний балл	кол-во участников ЕГЭ, набравших баллы ниже порогового
русский язык		170 чел.	4	-
	72,8	69,9	81	-
математика		82 чел.	4	-
	4,39	4,45	5,0	-
химия		24 чел.	1	-
	61,57	61,96	91	-
биология		29 чел.	1	-
	56,71	58,3	73	-
история России		21 чел.	1	-
	64,4	63,95	87	-
обществознание		64 чел.	1	-
	67	66,8	92	-

Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

Территория	Наименование ОУ	Фамилия, имя, отчество	Балл	Предмет	ФИО преподавателя, подготовившего выпускника
Буинский муниципальный район	МБОУ «Киятская СОШ Буинского МР РТ»	Ершова Юлия	80	Русский язык	Тихонова Е.Л.
		Захаров Илья	82		
		Федотова Светлана	89		
		Захаров Илья	87	История	Филипов А.А.
			92	Обществознание	
		Федотова Светлана	73	Биология	Степанов В.А.
	91	Химия			

Сведения о выпускниках, награжденных медалью

Ф.И.О.	Балл					
	русский язык	математика	химия	биология	общество	история
Ершова Юлия	80	5	-	-	-	-
Захаров Илья	82	5	-	-	92	87
Степанова Диана	73	5	-	-	-	-
Федотова Светлана	89	5	91	73	-	-

Сведения о выпускниках, получивших аттестат особого образца

Ф.И.О.	Балл					
	русский язык	математика	химия	биология	общество	история
Ершова Юлия	80	5	-	-	-	-
Захаров Илья	82	5	-	-	92	87
Степанова Диана	73	5	-	-	-	-
Федотова Светлана	89	5	91	73	-	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» показал следующее:

1) все претенденты подтвердили право получения аттестата с отличием и награждения медалью «За особые успехи в учении» (100%).

2) ЕГЭ по четырем предметам сдали 2 выпускника (50%), 2 обязательных предмета сдали два выпускника.

3) **Средний балл по результатам ЕГЭ:**

Захаров Илья Павлович - 88,7

Федотова Светлана Сергеевна - 84,3

Ершова Юлия Сергеевна - 80

Степанова Диана Вячеславовна – 73

4) **2 медалиста имеют высокобалльные предметы по всем сданным предметам:**

Захаров Илья (русский язык, математика, история, обществознание) - 4 предмета;

Ершова Юлия (русский язык, математика) - 2 предмета

5) **Освоение образовательных стандартов медалистами.**

Все медалисты получили аттестаты.

6) **Качество учебных достижений медалистов:**

- средние баллы ЕГЭ выпускников МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ» выше результатов района и РТ по всем предметам, так, в сравнении РТ русский язык (+8,2), математика (+0,61), биология (+16,29), химия (+29,43), история (+22,6), обществознание (+25);

- по эффективности медалистов в разрезе общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района в первой пятёрке оказалась наша школа – МБОУ «Киятская СОШ» («Лицей-интернат г. Буинска», «Ново-Чечкабская СОШ», «Альшеевская СОШ», «Протопоповская СОШ»).

- если сравнивать эффективность сдачи экзаменов медалистами школы за последние 2 года, можно отметить значительное повышение эффективности:

- 2021 год - 70,3;

- 2022 год - 81,5.

- наивысшие результаты по ЕГЭ показали следующие медалисты:

- химия - Федотова Светлана, 91 балл;

- обществознание - Захаров Илья, 97 баллов.

Таким образом, выпускники сдали экзамены на «отлично».

Анализ результатов ОГЭ 2022 года по МБОУ «Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. На конец 2021-2022 учебного года в 9-м классе обучалось 17 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 17 учащихся. Аттестат об основном общем образовании получили 17 обучающихся, из них 4 выпускника, имеющих итоговые оценки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, получили аттестат особого образца (Костюнин Максим, Кошелева Анастасия, Логинова Виталина, Тихонова Юлия).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Таблица 1.

Предмет	Участников	Доля от общего числа выпускников в %	Ср. оценка	Ср. балл	Макс. балл	Мини. балл	Подтверд годовую оценку (кол-во)	Получили выше годовой оценки (кол-во)	Получили ниже годовой оценки (кол-во)	Преподаватель (ФИО)
Русский язык	17	100	4,0	27	33	19	14	2	1	Корунова О.В.
Математика	17	100	3,7	16	22	10	9	2	6	Фомина Н.А.
Информатика	1	6	3,0	10	10	10	-	-	1	Степанов В.А.
История	1	6	4,0	23	23	23	-	-	1	Вергасова О.М
Обществозн.	9	53	3,9	25	33	14	2	-	7	Вергасова О.М
Биология	9	53	3,0	23	33	14	7	-	2	Степанов В.А.
География	14	82	4,0	23	30	16	8	3	3	Тихонова А.Л.

Таблица 2.

Предмет	Участников	«5»		«4»		«3»		«2»		качест во, %	успеваемость, %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	17	6	35%	3	18%	8	47%	-	-	53%	100%
Математика	17	1	6%	11	65%	5	29%	-	-	70%	100%
Информатика	1	-	-	-	-	1	100	-	-	0%	100%
История	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	100%	100%
Обществозн.	9	1	11%	6	67%	2	22%	-	-	78%	100%
Биология	9	-	-	3	33%	6	67%	-	-	33%	100%
География	14	2	14%	10	72%	2	14%	-	-	86%	100%

Таблица 3.

Предмет	2018-2019		2020-2021		2021-2022		2021-2022	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка		
Русский язык	31,8	3,9	25,5	3,36	27	4,0	+1,5	+0,64
Математика	17,6	3,76	14,8	3,6	17	3,8	+2,2	+0,2
Информатика	14	4,1	-	-	10	3,0	-4	-1,1
История	-	-	-	-	23	4,0		
Обществозн.	31	4,0	-	-	25	3,9	-6	-0,1
Биология	34,6	4,2	-	-	23	3,0	-11,6	-1,2
География	22,8	4,1	13,5	3,0	23	4,0	+9,5	+1,0
Литература	25,5	4,5	-	-	-	-		

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся. Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными предметами по выбору являются география (82%), обществознание и биология (по 53%). Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний по предметам: биология и информатика ниже 50 %, обученность составляет 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету история – 100 %. Наименьший показатель качества знаний по предмету информатика – 0 %.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА по предметам, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок: 100% выпускников получили ниже годовых оценок по предметам история и информатика, 78% - по обществознанию, 22% - по биологии и географии.

V. Востребованность выпускников

Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных ВУЗах и ССУЗах. Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Итоги поступления наших выпускников за последние годы свидетельствуют о более качественном подходе коллектива к решению задач предпрофильного самоопределения учащихся.

Наименование и статус учебного заведения	Количество участников в абсолютных единицах и %					
	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее учебное заведение, в том числе:	2	50	3	60	2	50
– государственное	2	50	3	60	2	50
– негосударственное	-	-	-	-	-	-
Среднее специальное учебное заведение, в том числе:	2	50	2	40	2	50
– государственное	2	50	2	40	2	50
– негосударственное	-	-	-	-	-	-

Продолжение образования выпускников 9 классов

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2019/2020	18	4	-	14
2020/2021	11	6	-	5
2021/2022	17	5	-	12

Продолжение образования выпускников 11 классов

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в ссузы	Кол-во выпускников, поступивших в вузы
2019/2020	4	2	2
2020/2021	5	2	3
2021/2022	4	2	2

В 2019-2020 учебном году – 1 выпускник (Мухаметшин Алексей), в 2020-2021 учебном году – 1 выпускник (Ярхунова Надежда), в 2021-2022 учебном году – 4 выпускника (Ершова Юлия, Захаров Илья, Степанова Диана, Федотова Светлана), завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования награждены медалью «За особые успехи в учении».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество процесса.

Все эти аспекты взаимосвязаны и в единстве обеспечивают системность. При оценке качества результатов, прежде всего, анализировалось качество подготовки выпускников 4, 9, 11 классов. Информацию, полученную в результате экспертизы и измерения, преобразовывались в таблицы и использовались для принятия управленческих решений.

По результатам показателей составлялись диаграммы, таблицы, схемы, презентации. Данный подход к формированию мониторинговой информации позволил увидеть динамику, своевременно скорректировать деятельность в соответствии с оценкой динамики.

В школе созданы все условия для получения качественного образования, одними из которых является профессиональный творческий коллектив и современная материально-техническая база.

На основании плана внутришкольного контроля ежегодно проводится классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах, с целью изучения адаптации, применения ЗУН в основной школе, межличностных отношений в коллективе.

Также ежегодно проводится классно-обобщающий контроль в 9 и 11 классах. Проверка проводится с целью изучения подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

На основе плана комплексно изучается работа аттестуемых учителей. В рамках реализации основных положений об аттестации педагогических и руководящих кадров, контролем деятельности аттестуемых учителей занимается не только администрация школы, но и руководители школьных методических объединений.

Для планомерного ведения работы с сильными учениками уже в сентябре изучаются интересы и пожелания школьников, на основе которых составляется план работы, организуются консультации, ведется постоянная работа предметниками.

Систематически проверяются рабочие программы и поурочные планы учителей. Рабочие программы составляются грамотно, обучение ведется на их основе.

Два раза в год – в конце каждого полугодия – проверяется выполнение программного материала, как в количественном, так и в качественном соответствии. После каждой проверки проводится коррекция, и в результате предметники добиваются выполнения программного материала. Под постоянным контролем находится и выполнение практической части программ. Контролируется ведение электронных журналов как государственных документов, дневников и тетрадей учащихся, кружковых журналов.

Деятельность учителей изучается путем бесед, проверки документации и через посещение уроков и внеклассных мероприятий. Используются тематический, комплексный, персональный и фронтальный, классно-обобщающий виды контроля.

Организация уровня контроля качества знаний осуществлялась через контрольные и срезовые работы по предметам.

Анализ промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об успеваемости и качестве знаний, выявить пробелы в ЗУН учащихся и осуществлять работу с целью ликвидации пробелов.

Анализ результатов промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 17.07.2015 №734), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан», решением педагогического совета № 4 от 23.03.2021 г. и на основании приказа МБОУ «Киятская СОШ» № 44 о/д от 04.04.2022 г. в период с 16 мая по 30 мая проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов.

Цель проверки: выполнение учебных программ; уровень и качество обученности по учебным предметам.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и требованиям

федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

По решению педагогического совета школы промежуточная аттестация была организована в следующих классах и в форме:

1 класс – по всем предметам; контроль осуществляется без фиксации результатов.

2-3 классы - русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа);

4 класс – русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), английский язык (к/р);

5 класс - русский язык (диктант с грам. заданием), математика (к/р), биология (к/р);

6 класс - математика (к/р), родной язык (к/р);

7 класс – русский язык (диктант с грам. заданием), математика (к/р), география (к/р);

8 класс - русский язык (изложение); английский язык (к/р), родной язык (говорение), обществознание (тест);

9 класс –по всем предметам в форме выставления годовой отметки;

10 класс – математика (к/р), английский язык (к/р), обществознание (тест), индивидуальный проект (защита проекта);

11класс - индивидуальный проект (защита проекта); по всем предметам в форме выставления годовой отметки.

По предметам учебного плана 2-11 классов, по которым не предусмотрены

аттестационные испытания, отметкой за промежуточную аттестацию считать годовую отметку.

К промежуточной годовой аттестации были допущены все обучающиеся 1-11 классов.

На конец года в 1-4 классах обучалось **32**, в 5-9 классах - **57**, 10-11классами - **10** учащихся. Всего 99 учащихся.

На основании отчетов учителей-предметников был составлен сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и качества знаний по предмету (подтверждение знаний, понижение и повышение).

Класс	Предмет	% качества итоговой промежуточной аттестации	% качества по предмету	Подтвердили	Повысили	Понизили
2а класс	Русский язык	67	67	83%	17%	
	Математика	67	83	50%	17%	33%
3а класс	Русский язык	67	67	100%		
	Математика	78	78	100%		
4а класс	Русский язык	55	64	82%		18%
	Математика	64	73	73%		27%
	Английский язык	64	64	100%		

5 класс	Русский язык	43	43	72%	14%	14%
	Математика	43	71	43%		57%
	Биология	71	71	100%		
6 класс	Родной язык (тат)	75	75	87%	13%	
	Родной язык (рус)	83	67	33%	17%	50%
	Математика	71	71	72%	14%	14%
7 класс	География	62	69	54%	15%	31%
	Математика	31	46	77%	8%	15%
	Русский язык	46	46	84%	8%	8%
8 класс	Родной язык	83	83	100%		
	Английский язык	83	83	100%		
	Русский язык	50	67	83%		17%
	Обществознание	83	100	33%		67%
10 класс	Английский язык	83	83	100%		
	Математика	83	100	83%		17%
	Инд. проект	зачет	зачет			
	Обществознание	100	100	67%		34%
11 класс	Инд. проект	зачет	зачет	100%		

Из анализа успешности промежуточной аттестации видно, что уровень подготовки учащихся к аттестации оказался средним, при 100% успеваемости уровень качества по переводной аттестации по классам от 31% до 100%, средний балл от 3,4 до 4,3.

Высокое качество знаний (65% и выше) по предметам: биология (5 класс), родной язык (6,8 классы), математика (6, 10 классы), английский язык (8, 10 классы), обществознание (10 класс).

Самое низкое качество знаний (до 60 %) по предметам: математика в 5,7 классах; русский язык – 5,7,8 классах.

Проанализировав результаты промежуточной аттестации с итогами года можно увидеть значительные расхождения в результатах по следующим предметам: математике, обществознанию, родному (рус) языку.

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.

2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.

3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей английского и родного (тат) языков.

4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, диктанты с грамматическим заданием, тестирование, защита проекта.

В связи с этим:

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 1-11-х классов использовать для планирования работы в новом учебном году.

2. Школьному методическому объединению, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации.

3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2021-2022 учебном году.

4. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 4-х и более вариантах.

5. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.

6. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2022 № под-108/22 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год» и от 28.02.2022 № под-308/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан в 2022 году» и на основании приказа МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №183 от «28» февраля 2022 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Буинском муниципальном районе Республики Татарстан в 2022 году»

Результаты ВПР-2022 (осень) по программе 4 класса представлены в таблице.

Таблица 1

Предмет	Участников	«5»		«4»		«3»		«2»		качество %	успеваемо сть %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	8	-	-	5	63%	3	37%	-	-	63%	100%
Математика	9	1	11%	5	56%	3	33%	-	-	67%	100%
Окруж. мир	9	1	11%	6	67%	2	22%	-	-	78%	100%

Таблица 2

Предмет	класс	Участников	Доля от общего числа участников в %	Ср. оценка	Ср. балл	Макс. балл	Миним. балл	Подтвердили оценку (кол-во)	Получили выше четвертной оценки (кол-во)	Получили ниже четвертной оценки (кол-во)	Преподаватель (ФИО)
Русский яз. (386)	5	8	73%	3,6	24,5	31	14	4	0	4	Морозова О.В.
Математика (206)	5	9	82%	3,8	10,2	14	6	3	0	6	Морозова О.В.
Окр. мир (326)	5	9	82%	3,9	19,8	27	8	4	0	5	Морозова О.В.

Выводы:

1. В ВПР *по русскому языку* приняло участие 8 обучающихся 5-го класса, что составило **73%**. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **100%**; качественная успеваемость составила – **63%**. Оценки не подтвердили 50% обучающихся.

2. В ВПР *по математике* приняло участие 9 обучающихся 5-го класса, что составило **82%**. Общая успеваемость выполнения ВПР по математике – **100%**; качественная успеваемость составила – **67%**. Оценки не подтвердили 66,6% обучающихся.

3. В ВПР *по окружающему миру* приняло участие 9 обучающихся 5-го класса, что составило **82%**. Общая успеваемость выполнения ВПР по окружающему миру – **100%**; качественная успеваемость составила – **78%**. Оценки не подтвердили 55,5% обучающихся.

4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 5-го класса показал, что учителям, в основном, удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила - 100%, качество знаний – 69%.

Результаты ВПР-2022 (осень) по программе 5 класса представлены в таблице.

Таблица 1

Предмет	Участников	«5»		«4»		«3»		«2»		качество %	успеваемо сть %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	4	-	-	2	50%	2	50%	-	-	50%	100%
Математика	4	-	-	2	50%	2	50%	-	-	50%	100%

Биология	4	-	-	3	75%	1	25%	-	-	75%	100%
История	4	-	-	1	25%	3	75%	-	-	25%	100%

Таблица 2

Предмет	класс	Участников	Доля от общего числа участников в %	Ср. оценка	Ср. балл	Макс. балл	Миним. балл	Подтвердили оценку (кол-во)	Получили		Преподаватель (ФИО)
									выше четвертной оценки (кол-во)	ниже четвертной оценки (кол-во)	
Русский яз. (45б)	6	4	80%	3,5	27,8	29	26	2	1	1	Корунова О.В.
Математика (20б)	6	4	80%	3,5	9	11	7	1	1	2	Тиханова Л.А.
Биология (29б)	6	4	80%	3,75	17,5	21	13	2	0	2	Степанов В.А.
История (15б)	6	4	80%	3,25	6,25	8	4	1	0	3	Вергасова О.М.

Выводы:

1. В ВПР по русскому языку приняло участие 4 обучающихся 6-го класса, что составило **80%**. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **100%**; качественная успеваемость составила – **50%**. Оценки не подтвердили 25% обучающихся.

2. В ВПР по математике приняло участие 4 обучающихся 6-го класса, что составило **80%**. Общая успеваемость выполнения ВПР по математике – **100%**; качественная успеваемость составила – **50%**. Оценки не подтвердили 50% обучающихся.

3. В ВПР по биологии приняло участие 4 обучающихся 6-го класса, что составило **80%**. Общая успеваемость выполнения ВПР по биологии – **100%**; качественная успеваемость составила – **75%**. Оценки не подтвердили 50% обучающихся.

4. В ВПР по истории приняло участие 4 обучающихся 6-го класса, что составило **80%**. Общая успеваемость выполнения ВПР по истории – **100%**; качественная успеваемость составила – **25%**. Оценки не подтвердили 75% обучающихся.

5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии и истории учащихся 6-го класса показал, что учителям, в основном, удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила - 100%, качество знаний – 50%.

Результаты ВПР-2022 (осень) по программе 6 класса представлены в таблице.

Предмет	Участников	«5»		«4»		«3»		«2»		качество %	успеваемость %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	14	2	14%	4	29%	6	43%	2	14%	43%	86%
Математика	14	-	-	6	42,9%	7	50%	1	7,14%	43%	92,86%
География	13	1	8%	9	69%	3	23%	-	-	76,9%	100%
История	14	2	14%	3	22%	9	64%	-	-	36%	100%

Таблица 2

Предмет	класс	Участников	Доля от общего числа участников в %	Ср. оценка	Ср. балл	Макс. балл	Миним. балл	Подтвердили оценку (кол-во)	Получили выше четвертной оценки (кол-во)	Получили ниже четвертной оценки (кол-во)	Преподаватель (ФИО)
Русский яз. (51б)	7	14	100%	3,4	31,6	48	12	5	3	6	Абрамова Л.В.
Математика (16б)	7	14	100%	3,35	7,6	11	3	6	0	8	Тиханова Л.А.
География (33б)	7	13	92,8%	3,8	22,2	31	10	7	0	6	Вергасова О.М.
История (16б)	7	14	100%	3,5	7,6	13	4	10	0	4	Вергасова О.М.

Выводы:

1. В ВПР по русскому языку приняло участие 14 обучающихся 7-го класса, что составило **100%**. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **86%**; качественная успеваемость составила – **43%**. Оценки не подтвердили 43% обучающихся.

2. В ВПР по математике приняло участие 14 обучающихся 7-го класса, что составило **100%**. Общая успеваемость выполнения ВПР по математике – **92,86%**; качественная успеваемость составила – **43%**. Оценки не подтвердили 57% обучающихся.

3. В ВПР по географии приняло участие 13 обучающихся 7-го класса, что составило **92,8%**. Общая успеваемость выполнения ВПР по биологии – **100%**; качественная успеваемость составила – **76,9%**. Оценки не подтвердили 46% обучающихся.

4. В ВПР по истории приняло участие 14 обучающихся 7-го класса, что составило **100%**. Общая успеваемость выполнения ВПР по истории – **100%**; качественная успеваемость составила – **36%**. Оценки не подтвердили 29% обучающихся.

5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, географии и истории учащихся 7-го класса показал, что учителям, в основном, удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила – 94,7%, качество знаний – 49,7%.

Результаты ВПР-2022 (осень) по программе 7 класса представлены в таблице.

Таблица 1

Предмет	Участников в	«5»		«4»		«3»		«2»		качество %	успеваемость %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	12	2	17%	3	25%	6	50%	1	8%	42%	92%
Математика	11	-	-	4	36%	5	46%	2	18%	36%	82%
Биология	12	1	8%	7	59%	4	33%	-	-	67%	100%
История	12	1	8%	8	67%	-	-	3	25%	75%	75%
Английский язык	11	1	9%	5	45,5%	5	45,5%	-	-	54,5%	100%

Таблица 2

Предмет	класс	Участников	Доля от общего числа участников в %	Ср. оценка	Ср. балл	Макс. балл	Миним. балл	Подтвердили оценку (кол-во)	Получили выше четвертной оценки (кол-во)	Получили ниже четвертной оценки (кол-во)	Преподаватель (ФИО)
Русский яз.	8	12	92%	3,5	28,8	43	5	9	1	2	Тихонова

(476)											Е.Л.
Математика (196)	8	11	85%	3,1	10	14	2	4	1	6	Тиханова Л.А.
Биология (256)	8	12	92%	3,75	14,2	20	9	5	1	6	Степанов В.А.
История (176)	8	12	92%	3,6	9,25	14	4	5	2	5	Вергасова О.М.
Английский язык (306)	8	11	85%	3,6	20,5	27	13	10	0	1	Исайчева О.С.

Выводы:

1. В ВПР по русскому языку приняло участие 12 обучающихся 8-го класса, что составило **92%**. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **92%**; качественная успеваемость составила – **42%**. Оценки не подтвердили 17% обучающихся.

2. В ВПР по математике приняло участие 11 обучающихся 8-го класса, что составило **85%**. Общая успеваемость выполнения ВПР по математике – **82%**; качественная успеваемость составила – **36%**. Оценки не подтвердили 54,5% обучающихся.

3. В ВПР по биологии приняло участие 12 обучающихся 8-го класса, что составило **92%**. Общая успеваемость выполнения ВПР по биологии – **100%**; качественная успеваемость составила – **67%**. Оценки не подтвердили 50% обучающихся.

4. В ВПР по истории приняло участие 12 обучающихся 8-го класса, что составило **92%**. Общая успеваемость выполнения ВПР по истории – **75%**; качественная успеваемость составила – **75%**. Оценки не подтвердили 42% обучающихся.

5. В ВПР по английскому языку приняло участие 11 обучающихся 8-го класса, что составило **85%**. Общая успеваемость выполнения ВПР по истории – **100%**; качественная успеваемость составила – **54,5%**. Оценки не подтвердили 9% обучающихся.

6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, истории, английскому языку учащихся 8-го класса показал, что учителям, в основном, удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила – 89,8%, качество знаний – 55%.

Результаты ВПР-2022 (осень) по программе 8 класса представлены в таблице.

Таблица 1

Предмет	Участники в	«5»		«4»		«3»		«2»		качеств о %	успеваем ость %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	6	1	16,7%	3	50%	1	16,7%	1	16,7%	66,7%	83,3%
Математика	6	-	-	5	83%	1	17%	-	-	83%	100%
Общество	5	2	40%	2	40%	1	20%	-	-	80%	100%
Биология	6	2	33,3%	2	33,3%	2	33,3%	-	-	66,7%	100%

Таблица 2

Предмет	класс	Участников	Доля от общего числа участников в %	Ср. оценка	Ср. балл	Макс. балл	Миним. балл	Подтвердили оценку (кол-во)	Получили выше четвертной оценки (кол-во)	Получили ниже четвертной оценки (кол-во)	Преподаватель (ФИО)
Русский яз. (516)	9	6	100%	3,7	32,2	48	12	4	1	1	Абрамова Л.В.
Математика (256)	9	6	100%	3,8	15,2	16	13	3	0	3	Тиханова Л.А.

Общество (22б)	9	5	83%	4,2	17,2	21	13	4	0	1	Вергасова О.М.
Биология (29б)	9	6	100%	4,0	19	25	12	4	0	2	Степанов В.А.

Выводы:

1. В ВПР по русскому языку приняло участие 6 обучающихся 9-го класса, что составило **100%**. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **82%**; качественная успеваемость составила – **66,7%**. Оценки не подтвердили 16,7% обучающихся.
2. В ВПР по математике приняло участие 6 обучающихся 9-го класса, что составило **100%**. Общая успеваемость выполнения ВПР по математике – **100%**; качественная успеваемость составила – **83%**. Оценки не подтвердили 50% обучающихся.
3. В ВПР по обществознанию приняло участие 5 обучающихся 9-го класса, что составило **83%**. Общая успеваемость выполнения ВПР по обществознанию – **100%**; качественная успеваемость составила – **80%**. Оценки не подтвердили 17% обучающихся.
4. В ВПР по биологии приняло участие 6 обучающихся 9-го класса, что составило **100%**. Общая успеваемость выполнения ВПР по биологии – **100%**; качественная успеваемость составила – **66,7%**. Оценки не подтвердили 33,3% обучающихся.
5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии учащихся 9-го класса показал, что учителям, в основном, удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила – 95,75%, качество знаний – 74%.

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

По результатам анализа ВПР в 5-9 классах учителям-предметникам рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
4. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;
5. Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства;
6. Обратит внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.
7. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Рекомендовать всем педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и республиканской предметной олимпиады школьников

В период с 10 ноября по 22 декабря 2022 года проведены муниципальные олимпиады по 29 предметам. Учащиеся школы приняли участие в 7 олимпиадах. Из них 6 – Всероссийской, 1- Республиканской.

учебный год	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО руководителя
2020/2021	Степанова Диана	8	Биология	призер	Степанов В.А.
	Захаров Илья	10	История	призер	Филипов А.А.
	Федотова Светлана	10	Русский язык	призер	Тихонова Е.Л.
	Ширяева Нина	11	Татарский язык	призер	Низамова Г.Н.
2021-2022	Семёнычева Кристина	7	Татарский язык	победитель	Низамова Г.Н.
	Степанова Диана	11	Экология	победитель	Степанов В.А.
	Захаров Илья	11	История	победитель	Филипов А.А.
2022/2023	Степанова Аделина	7	Биология	победитель	Степанов В.А.
	Матвеева Рената	7	Биология	победитель	Степанов В.А.
	Семёнычева Кристина	8	Татарский язык	призер	Низамова Г.Н.

Итак, призеры и победители олимпиад формируют положительный имидж школы. Захаров Илья стал призером регионального этапа ВОШ -2022г. Количество призеров и победителей – необходимый показатель качества образования. Призовые места и победы в олимпиаде повышают конкурентоспособность школы перед другими школами. Один из показателей успешности работы педагога – количество и уровень участия школьников в олимпиаде.

Конкурсное движение обучающихся

№ п/п	Конкурсы	Уровень	Результат	ФИО учащегося	ФИО учителя
1	Конкурс «Культурное наследие моего народа»	республиканский	Диплом победителя	Васин С., 11 класс	Васина Г.А.
	Конкурс «Вдохновение»	республиканский	Диплом победителя		
	Конкурс «Такие разные куклы»	районный	3 место		
	Фестиваль-конкурс детского народного творчества «Родной язык – богатство народа»	межрегиональный	участник		
	Конкурс «Такие разные куклы»	районный	2 место	Логинова В.	
2	«Город по защите детства»	муниципальный	1 место		Вергасова О.М.

	Всероссийская интеллектуальная викторина ко Дню Победы	всероссийский	1 место		
3	Конкурс «Гордость страны»	всероссийский	Диплом лауреата I степени	Кошелева А., 10 класс	Исайчева О.С.
	Конкурс «Гордость страны»	всероссийский	Диплом лауреата I степени	Тихонова Ю., 10 класс	
	Конкурс «Гордость страны»	международный	Диплом победителя I степени	Костюнин М., 10 класс	
4	НПК имени Л.Н.Толстого, г. Буинск, март 2022г.	муниципальный	2 место	Мустафина З., 9 класс	Корунова О.В.
			3 место	Кошелева А., 9 кл	
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	1 место	Кошелева А., 9 кл	
	Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ»	республиканский	Диплом III степени	Кошелева А., 9 кл	
	Конкурс «История местного самоуправления моего края»	всероссийский	Победитель заочного этапа	Кошелева А., 9 кл	
VII РНПК школьников «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан», 2022	республиканский	2 место	Кошелева А., 9 кл		
5	Конкурс-фестиваль «Патриоты России»	республиканский	Диплом II степени	Мурлатова И.	Костюнина Э.Л.
	«Грамотность на кончике пера»	кустовой	3 место		
	«Я и Красная книга»	муниципальный	1 место		
	Олимпиада по математике на образовательной платформе «Учи. ру»	всероссийский	Диплом победителя	Грошева К.	
	«Открытие солдату»		1 место		
		3 место	Сабитова Д.		
6	Заочный Всероссийский смотр-конкурс ШСК	Муниципальный	Грамота, 1 место	Учащиеся «Школьный спортивный клуб»	Морозов С.В.
	Военно-историческая олимпиада среди юнармейцев на знание военной истории России	Муниципальный	Грамота, призер	Костюнин Максим	

	Сдача норм ГТО	Муниципальный	Золото	Мухин Леонид	
	КЭС БАСКЕТ	Муниципальный	Участие (4 место)	Команда старшекласников	
7	Селфи с учителем	Муниципальный	Приказ	Ученики 5 класса	Морозова О.В.
	Конкурс творческих работ по антикоррупции «Знай и не допускай»	Муниципальный	1 место	Объединение «Очумелые ручки»	
	Зональный конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	1 место	Кукушкина Вера Андреевна	
	Всероссийский конкурс творческих работ «Вместе Ярче»	Республиканский	Диплом	Кукушкина Вера Мурлатов Радимир	
	Конкурс иллюстраций русских народных пословиц и поговорок «Пословицы в красках»	Республиканский	Грамота, лауреат 1 степени	Объединение «Очумелые ручки»	
	Конкурс «Читающая мама-читающая страна»	Муниципальный	Грамота. 2 место	Мурлатов Радимир	
	Конкурс «Читающая мама-читающая страна»	Муниципальный	Грамота. 3 место	Кукушкина Вера	
	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Муниципальный	Грамота. 3 место	Смирнова Юлия	
	Республиканский конкурс «Творческий тандем»	Региональный	Диплом, лауреат 2 степени	Кукушкина Вера	
	Творческий конкурс ко Дню матери «Мама-это счастье!»- «Эни-бэхет!»	Республиканский	Диплом 1 место	Кукушкина Вера	
	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Такие разные куклы»	Муниципальный	1 место	Михайлов Анатолий	
	Конкурс видеороликов «Осторожно. Тонкий лед!»	Муниципальный	Приказ	Ученики 1 класса	
	VIII региональная НПК «Создание историко-культурного и духовного наследия России»	Республиканский	Диплом победителя	Ученики 1 класса	
	Конкурс на лучшую кормушку	Муниципальный	Грамота, 3 место	Коченкова Вероника	
	Конкурс видеороликов «По маминому рецепту»	Республиканский	Сертификат участника	Мурлатов Радимир	
	«Культурный марафон-2022»	Всероссийский	Грамота за участие	Мурлатов Радимир	
	Творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения Э.Н.Успенского	Республиканский		Мурлатов Радимир	

	Фестиваль-конкурс детского народного творчества «Родной язык-богатство народа» Театрализация народных сказок	Межрегиональный		Ученики 1 класса	
	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Диплом победителя	Мурлатов Радимир	
	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом победителя	Мурлатов Радимир	
	Детский художественный фестиваль народного творчества «БЕЗ БЕРГЕ»	Республиканский	Диплом 11 степени	Объединение «Очумелые ручки»	
	Конкурс «Доброта спасет мир»	Республиканский	Диплом 1 степени	Кукушкин Вера, Смирнова Юлия	
8	Конкурс-фестиваль «Патриоты России»	республиканский	Диплом II степени	Мурлатова И.	Мурлатова Д.Д.
	XV Поволжский конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов	республиканский	Диплом лауреата II степени		
	Конкурс «Во благо Отечества»	международный	Диплом победителя II степени		
9	Муниципальный этап республиканского конкурса «Живая нить традиций». Хореография.	Муниципальный	Лауреаты III степени.	Мурлатов А Николаев М. Семенычева Н. Федотова И.	Нигматуллина С.А.

<p>1.Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»</p> <p>2.Муниципальный конкурс чтецов «Читающая мама - читающая страна.</p> <p>3.Зональная НПК «Хочу все знать»</p> <p>4.IV РНПК «Время открытий»</p> <p>4.Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии. Учи.ру</p> <p>5.Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»</p> <p>6.Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике.</p> <p>7. Диплом победителя в осенней олимпиаде по экологии .Учи.ру</p> <p>8.Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»</p>	<p>муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Муниципальный</p>	<p>2 место</p> <p>победитель</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>победитель</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>Призер</p>	<p>Семёнычева Н., 4 класс</p>
<p>1.Муниципальный этап республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства».</p> <p>2. Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Победитель</p> <p>1 место</p>	<p>Кариков А., 4 класс</p>
<p>1.Муниципальный этап Республиканского конкурса детских проектов «Мой путь в ГТО»</p> <p>2. Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>2 место</p> <p>Призер</p>	<p>Мурлатов А., 4 класс</p>

	1.Муниципальный этап республиканского конкурса детских проектов «Мой путь в ГТО» 2.Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра»Учи.ру	Муниципальный Всероссийский	1 место Призер	Николаев М., 4 класс	
	1.Республиканская олимпиада «Эрудит» по русскому языку. 2.Государственный заказник «Зея буйлары» за активное участие в изготовлении кормушек природоохранных мероприятиях	Республиканский Муниципальный	участие 2 место	Гасимова Я., 4 класс	
	1.Муниципальный конкурс чтецов «Читающая мама-читающая страна». 3. Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Муниципальный Всероссийский	победитель призер	Федотова И., 4 класс	
	1.Муниципальный этап республиканского конкурса детских проектов «Мой путь в ГТО»	Муниципальный	2 место	Нигматуллина К., 8 класс	
10	Джалиловские чтения	республиканский		Кошелева А., 10 класс	Низамова Г.Н.
	НПК “Шәжәрә -нәсел агачы”	межрегиональный		Степанова А., 7 класс	
11	Рисование	всероссийский	Победитель	Бадрутдинов А., 1 класс	Никитина И.Н.
12	Всероссийский конкурс «Зеленая планета 2022» в номинации эко – объектив	республиканский	3 место	Объединение «Живая планета»	Степанов В.А.
	Долгосрочный природоохранный орнитологический проект «Феникс», номинация «Эко – кормушка»	республиканский	1 место	Степанова А.	
	Предметная олимпиада по экологии (муниципальный этап)	всероссийский	1 место	Степанова Д.	

	Конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОНТИ - 2022»	региональный	Сертификат участия	Степанова Д.	
	Онлайн – олимпиада Учи. ру по экологии для учеников 1-9 классов	всероссийский	Похвальная грамота	Степанова Аделина	
	Предметная олимпиада по биологии (муниципальный этап)	всероссийский	1 место 1 место	Степанова А. Матвеева Р.	
	Научно – практическая конференция «Экология – шаг в будущее»	республиканский	1 место	Степанова А.	
	Конкурс на лучшее короткое видео «Слово о педагоге» номинация «Видеопрезентация занятия» (Изготовление съедобной кормушки)	республиканский	3 место	Степанова А.	
	III Открытый конкурс «Сохраним леса Заволжья» номинация Листовки «Берегите лес от пожаров»	республиканский	3 место	Матвеева Р.	
	Номинация План-схема школьного дендропарка с описанием древесных пород	республиканский	3 место	Вергасова Т., Николаева Р.	
	Экодиктант онлайн в школе	республиканский	3 место	Степанова А.	
13	Блиц-олимпиада по математике	всероссийский			Тиханова Л.А.
	Блиц-олимпиада по математике	всероссийский	Диплом I степени	Власова Е., 8 класс	
14	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	региональный		Семенычева К., 8 класс	Тихонова Е.Л.
15	II районная научно-практическая конференция школьников «МИФ-2022»	муниципальный	1 место 2 место	Мустафина З., 9 класс (математика) Кулькова И., 9 класс(физика)	Фомина Н.А.
	Онлайн-олимпиада по математике для 1–11 классов	всероссийская	1 место	Корушонкова Ксения-5 класс (математика)	
16	Зональный конкурс чтецов «Живая классика»	зональный	Грамота 2 место	Мурлатов Б	Храмова В.В.
	Всероссийский конкурс творческих работ «Вместе Ярче»	республиканский	Участие	Шавалеева Л., Мурлатов Б.	

	Конкурс «Читающая мама- читающая страна»	муниципальный	Грамота 1 место	Шавалеева Л.	
	Конкурс «Читающая мама- читающая страна»	муниципальный	сертификат	Семенов Роман	
	Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	муниципальный	Грамота 2 место	Шавалеева Л., Мурлатов Б. Семенов Р., Гайнуллин Р., Николаев В., Смирнова К	
	Конкурс видеороликов «Осторожно. Тонкий лед!»	муниципальный	Сертификат	Шавалеева Л., Семенов Р	
	Конкурс на лучшую кормушку	муниципальный	Грамота 3 место	Шавалеева Л., Мурлатов Б., Смирнова К.	
	Конкурс «Грамотность на кончике пера»	муниципальный	Грамота 2 место	Мурлатов Б.	
	Победители на платформе «Учи.ру» Олимпиада по русскому языку, олимпиада по математике, Олимпиада по шахматам» Олимпиада «Программирование»	всероссийский	Дипломы	Шавалеева Л., Мурлатов Б., Смирнова К. Семенов Р. Гайнуллин Р	
17	Конкурс SCRATCH-программирования «SCRATCHUP»	республиканский	Диплом III степени	Мурлатов Б., 2 класс	Шавалеева Е.Г.
	I Всероссийский конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно!»	всероссийский	Диплом за I место	Шавалеева Л., 2 класс; Мурлатов Б., 2 класс	
	Конкурс «Замечательный вожатый»	муниципальный	Победитель в номинации «Самый современный отрядный вожатый»	Кошелева А., 10 класс	
	Творческий конкурс «Новый год к нам идет!- Яңа ел безгә килә!»	республиканский	Диплом I степени	Шавалеева Л., 2 класс	

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, 2 – внешних совместителя.

Из них имеют:

Нагрудной знак «За заслуги в образовании» - 3 человека.

Грамота МО и Н РТ – 5

Победитель ПНПО – 1

Победители Гранта «Наш лучший учитель» - 4 человека, «Учитель-мастер» 2016г. – 1 человек

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Абрамова Людмила Владимировна	Ульяновский ордена "Знак Почёта" государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова	Первая	27 лет	19 лет
Зам. директора по УР	Корунова Ольга Владимировна	Казанский государственный педагогический университет, Филологический факультет , 1999 г.	Первая	30 лет	9 лет
Зам. директора по ВР	Морозова Ольга Владимировна	Казанский государственный педагогический университет, «Педагогика и методика начального образования», 2002 г.	Высшая	30 лет	8 лет

Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	15	2
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее образование</i>	13	2
<i>среднее профессиональное</i>	2	-
<i>без спец. проф. образования</i>	-	-
Имеют квалификационные категории:		
всего:	12	2
<i>из них: высшую категорию</i>	2	-
<i>первую категорию</i>	10	1
<i>Не имеют категории</i>	3	1
Возрастной состав педагогических работников:		
<i>моложе 25 лет</i>	-	-
<i>от 25 до 35 лет</i>	1	1
<i>от 35 лет до 45 лет</i>	3	1
<i>от 45 лет до 55 лет</i>	10	-
<i>старше 55 лет</i>	1	-
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		

менее 3 лет	-	-
от 3 до 5 лет	1	-
от 5 до 10 лет	-	1
от 10 до 20 лет	-	1
более 20 лет	14	-

Характеристика педагогических работников по курсам повышения квалификации:

учебный год	численность пед. работников	образование		повышение квалификации			педагогические работники, обучающихся на курсах профессиональной переподготовки	всего пенсионного возраста
		высшее	среднее специальное	ИРО РТ	ПМЦПК иППРО	другие организации и учреждения		
2020	20	17	3	2	2	-	1	2
2021	17	15	2	1	1	1	0	1
2022	18	16	2	5	-	3	0	1

7.3. Аттестация

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Серьезным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Учебный год	аттестовались	квалификационная категория			из них	
		высшая	первая	СЗД	повысили квалификацию	понижили квалификацию
2020	6	0	3	3	-	-
2021	3	1	2	1	2	-
2022	6	1	3	2	2	-

Повышение квалификации педагогических работников школы на 2022 год: 8 учителей – Васина Г.А. – учителя технологии, Морозов С.В. – учитель физической культуры, Тиханова Л.А. – учитель математики, Степанов В.А. – учитель биологии, Морозова О.В., Нигматуллина С.А., Никитина И.Н., Храмова В.В. – учителя начальных классов – прошли курсы повышения квалификации;

Аттестация педагогических работников

В 2022 году успешно прошли аттестацию 6 учителей:

- на высшую категорию – Корунова О.В., учитель русского языка и литературы;

- на первую категорию: Васина Г.А. - учитель технологии, Никитина И.Н. - учитель начальных классов, Вергасова О.М. – учитель истории и обществознания;

- на СЗД: Шавалеева Е.Г., учитель математики, Мурлатова Д.Д. – учитель музыки.

Всего прошли процедуру аттестации в 2022 учебном году - 6 учителей, что составляет 33%.

В 2022 году учителя школы приняли участие на различных профессиональных конкурсах. Лучшие результаты за 3 года даны в таблице.

Год	Название конкурса, Гранта	Участник	Результат
2020	"Учитель года-2021".	Исайчева О.С.	Лауреат муниципал. этапа

	«Воспитать человека - 2021»	Вергасова О.М.	Призер муниципального этапа
	II республиканский конкурс учителей, использующих цифровые технологии в образовании «Лидер цифровой школы РТ»	Фомина Н.А.	победитель
	I Всероссийский квест «Мастер педагогических технологий»	Фомина Н.А.	победитель
	Конкурс «Спорт без барьеров»	Морозов С.В.	призер
	Конкурс методических разработок для учителей географии, химии и биологии	Степанов В.А., Тихонова А.Л.	призеры
2021	"Учитель года России - 2022".	Степанов В.А.	Победитель
	«Лучший учитель татарского языка и литературы - 2022»	Костюнина Э.Л.	Лауреат
	«Воспитать человека – 2022»	Вергасова О.М.	Лауреат
	Конкурс «Учитель года ОБЖ»	Морозов С.В.	Призер
	«Воспитание КЛАССного коллектива»	Тиханова Л.А.	Призер в номинации
2022	"Учитель года России - 2022".	Шавалеева Е.Г.	Победитель
	«Самый классный Классный	Исайчева О.С.	Лауреат

Конкурсное движение педагогов

№ п/п	Конкурсы	Уровень	Результат	ФИО
1	Конкурс «Педагог будущего»	всероссийский	Диплом I степени	Васина Г.А.
2	Печатная публикация в сборнике материалов НПК «Инновации и традиции в современном образовании»	республиканский	Свидетельство	Вергасова О.М.
3	Конкурс «Педагог будущего»	всероссийский	Диплом II степени	Исайчева О.С.
	Профессиональный конкурс «Гордость страны»	всероссийский	Диплом лауреата I степени	
	Публикация «Гордость страны»	всероссийский СМИ	Свидетельство	
4	Печатная публикация в сборнике I МНПК «Педагог XXI века: современные вызовы и компетенции»	международный	Свидетельство	Корунова О.В.
	Печатная публикация в сборнике тезисов VII республиканской научно-практической конференции «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан»	республиканский	Свидетельство	

	Конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2022»	всероссийский	Диплом за 1 место	
5	Выступление в НПК «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	республиканский	Публикация в сборнике	Костюнина Э.Л.
6	Заочный Всероссийский смотр-конкурс ШСК	муниципальный	Грамота 1 место	Морозов С.В.
	Международный конкурс «Творчество без границ» Видеоролик «Юнармейский журавлик»	всероссийский	Диплом 1 степени	
	Дистанционный конкурс «Учитель года России-2022»	всероссийский	Сертификат	
	IV Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	всероссийский	Диплом II степени	
7	Семинар-практикум для учителей начальных классов «Актуальные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	республиканский	Сертификат	Морозова О.В.
	Участие в мероприятиях «Юнармии им. Павла Мурлатова»	республиканский	Благодарность	
	«Мама-самое прекрасное слово на земле»	региональный	Благодарность	
	Конкурс «Я и Красная книга»	муниципальный	Благодарственное письмо	
	Международный конкурс «Творчество без границ» Видеоролик «Буду бдительным на льду»	всероссийский	Диплом 1 степени	
	Творческий конкурс «Вдохновение». «Методическая копилка»	республиканский	Диплом победителя	
	Публикация на сайте Республиканского олимпиадного центра «Одаренные дети с ОВЗ»	республиканский		
	IX Республиканская НПК «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы. Развитие»	республиканский	Сертификат	
	«Культурный марафон»	всероссийский	Сертификат	
	Дистанционный конкурс	всероссийский	Сертификат	

	«Учитель года России-2022»			
	IV Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	всероссийский	Диплом II степени	
	Конкурс «Доброта спасет мир»	республиканский	Диплом I степени	
8	Публикация методических разработок уроков - на сайте edu.tatar.ru.	республиканский	публикация	Нигматуллина С.А.
	Всероссийское методическое сообщество «Урок.РФ»	всероссийский	сертификат	
	IV республиканская НПК «Время открытий». Методическая разработка.	республиканский	победитель	
	Конкурс творческих проектных работ «Вместе ярче»	всероссийский	Благодарственное письмо	
9	Конкурс методических разработок	республиканский	сертификат	Низамова Г.Н.
	Дистанционный конкурс «Учитель года России-2022»	всероссийский	сертификат	
	Публикация «Ачык дәрес»»	республиканский	Свидетельство	
10	XIX Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».	всероссийский	Сертификат участника	Никитина И.Н.
	Конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	всероссийский	Сертификат участника	
11	Всероссийский конкурс «Учитель года 2022»	муниципальный	Победитель	Степанов В.А.
	Зональный этап всероссийского конкурса «Учитель года 2022»	зональный	Сертификат участия	
	Экодиктант	всероссийский	2 место	
	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Сертификат организатора	
	Экодиктант онлайн в школе	всероссийский	3 место	
	Конкурс методических разработок, организованный ИРО РТ	республиканский	Диплом, 2 место	
	II Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» за	всероссийский	Диплом, 2 место	

	авторский материал			
	Диплом лауреата конкурса «Эко-объектив» XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планет»	всероссийский	Диплом	
	Публикация материала во всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных организаций	всероссийский	Сертификат о публикации	
	Благодарственное письмо за активную поддержку участия детей во II Международной детско – юношеской премии «Экология – дело каждого», в номинации «Экорисунок»	международный	Благодарность	
	Диплом за организацию акции по уборке с раздельным сбором отходов «Зов природы»	республиканский	Диплом	
12	Блиц-олимпиада по математике	всероссийская	Диплом I степени	Тиханова Л.А.
	Сетевое издание «Образовательные материалы»	всероссийский	публикация	
13	Конкурс методических разработок	республиканский	сертификат	Тихонова Е.Л.
14	Программа «Активный учитель» на платформе Уч.ру	всероссийский	1 место	Фомина Н.А.
	Конкурс по теме «Информатизация, обмен опытом»	всероссийский	Почетная грамота за педагогическую активность	
15	Семинар- практикум для учителей начальных классов «Актуальные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	республиканский	сертификат	Храмова В.В.
	Конкурс «Я и Красная книга»	муниципальный	Благодарственное письмо	
	Публикация на сайте Республиканского олимпиадного центра «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы. Развитие»	республиканский	сертификат	
	Семинар руководителей ОУ. Мастер-класс «Формирование	муниципальный	сертификат	

	функциональной грамотности в начальной школе»			
16	Публикация статьи в электронном сборнике «Педагогическое наставничество как стратегия непрерывного развития»	республиканский	сертификат	Шавалеева Е.Г.
	I Всероссийский конкурс по легио-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно!»	всероссийский	Благодарственное письмо	
	Профессиональный конкурс «Учитель года – 2023»	муниципальный	победитель	

Кроме того, у многих учителей разработки уроков и внеклассных мероприятий включены в сборники и опубликованы в сообществах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Основная цель работы педагогического коллектива создание условий для самостоятельного выбора каждой личности своей стратегии поведения, способов самореализации и совершенствования творческого потенциала, в контексте личностно-ориентированного обучения. Исходя из этого цель работы школьной библиотеки это повышение образовательной, познавательной активности учащихся, развитие потребности пользоваться библиотекой, поэтому основной задачей является предоставление информации, как для получения знаний, так и для развития привычки радости чтения. Для решения этой задачи в библиотеке проводятся тематические выставки и массовые мероприятия, чтобы заинтересовать детей, привлечь к чтению.

Задачи школьной библиотеки:

- оформление книжного фонда и общего интерьера библиотеки. Подготовить библиотеку к открытию и обслуживанию читателей;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования всеми формами и методами библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;

- содействие повышению научно-методического, педагогического уровня мастерства педагогического коллектива формами библиотечного и информационного обслуживания; оказание помощи в распространении научно-педагогических знаний;
- дальнейшее комплектование фонда новыми изданиями;
- воспитание культурного и гражданского самосознания;
- индивидуальный подход в работе с каждым учащимся, привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие познавательных интересов и способностей;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.

Постоянно пополняется школьный библиотечный фонд.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	10
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	888
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	6064
Количество названий ежегодных подписных изданий	10
Количество компьютеров в библиотеке	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Школа подключена к сети Интернет по выделенной линии. Компьютеры кабинета информатики объединены в локальную компьютерную сеть. Все учителя, получившие ноутбуки по проекту «Электронное образование в Республике Татарстан», также имеют выход в Интернет по системе беспроводной связи.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом (протокол № 5 от 27.03. 2023).

Директор МБОУ «Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»



Handwritten signature of L.V. Abramova

Л.В.Абрамова

Показатели

деятельности МБОУ «Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 человек/50,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27/4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16/3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	4 человека/ 100%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	24 человека/24%
1.19.2	Федерального уровня	22 человека/22%)
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 17%
1.29.2	Первая	12 человек/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	12 человек/ 67%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6952 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.